

Projeto B-Link

Sessão de Debate			
Tema	Questão de partida	Questões orientadoras (Ferramenta de apoio, para utilizar a qualquer momento, para que os participantes consigam estruturar melhor o seu pensamento nas partilhas e intervenções.)	Duração Total
Vítima	O que magoa mais: palavras maldosas ou agressões físicas?	- É possível esquecer uma agressão física mais facilmente do que um insulto? - Palavras ofensivas podem afetar a autoestima e a confiança? - A sociedade trata a violência verbal com a mesma seriedade que a física? - A vítima pode ser culpabilizada por não reagir ou denunciar uma agressão (verbal ou física)?	1 hora

Metodologia/Dinâmica	Duração
Para iniciar a segunda sessão é importante relembrar as regras de interação em momento de debate, referidas na primeira sessão, nomeadamente: - Cada participante deve respeitar o tempo de fala. - Deve haver respeito pelas opiniões diferentes, sem interrupções agressivas. - Falar de forma clara e ter uma escuta ativa. - O objetivo é partilhar ideias, não vencer.	5 minutos
Para iniciar o momento de debate deve ser relembrada a questão de partida, que foi partilhada na sessão anterior. Ao contrário da primeira sessão, neste modelo os participantes terão tempo para refletir individualmente e preparar os seus argumentos, que serão neste momento partilhados. A exposição de ideias decorrerá de forma livre, mas com base nas reflexões previamente elaboradas por cada participante.	45 minutos
Ao final da atividade, devem ser reservados 10 minutos para uma avaliação coletiva, destinada a refletir sobre se a experiência foi produtiva e se contribuiu para alcançar os objetivos propostos. Nesse momento, os participantes deverão também partilhar	10 minutos

as principais dificuldades sentidas durante o debate, permitindo ao facilitador apresentar estratégias práticas que possam ajudá-los a superar esses desafios em futuras discussões.

Por exemplo, se uma das dificuldades for organizar rapidamente o discurso e os argumentos, uma estratégia poderá ser fazer perguntas, pois além de mostrar interesse, estimula a reflexão e conseguimos ganhar tempo para pensar na resposta.

Dica extra: Se se verificar que as intervenções são demasiado extensas, pode ser estipulado um “tempo de fala”, que é cronometrado, para assim permitir que todos participem de igual forma.